

# 校長室だより

( 地域での様子をお知らせください)

H20.7.1 NO. 4



## 「気持ちのよい話し方をしよう」6年

6年生の授業を見せてもらいました。「気持ちのよい話し方をしよう」という国語の勉強でした。各グループに場数が設定され、どのように話したらよいかを考えていました。ある班は図書館に行く道をお店の人に尋ねる課題でした。前の時間に 前置きの言葉を使う 相手に負担をかけない言い方にする 内容に応じた口調にする 適切な敬語が大切であると習ったそうです。ある子は「今よろしいでしょうか？あのお、校外に出るのグループ活動をしているんですけど図書館に行く道はこの道であってますか？」と書いていました。その後、グループでどのように言ったらよいか話し合っていました。そして次のような言い方を班で作っていました。「こんにちは。お忙しい中すみません。今よろしいですか？ 小学校の××です。グループ活動で図書館に行くことになったんですけど、道が分からなくなったので図書館の場所を教えてくださいませんか？」。見事だなあと感じました。相手への配慮や適切な敬語が使われていました。この子は「気持ちのよい話し方は相手の人も自分も気持ちよくなるのが分かった。実際に使ってみよう」と感想を書いていました。私たち大人は子どもたちに丁寧な言い方をもっと教えてやらねばならないと思いました。



## 6年 協同学習

6年生の授業を見せてもらいました。「気持ちのよい話し方をしよう」という国語の勉強でした。各グループに場数が設定され、どのように話したらよいかを考えていました。ある班は図書館に行く道をお店の人に尋ねる課題でした。前の時間に 前置きの言葉を使う 相手に負担をかけない言い方にする 内容に応じた口調にする 適切な敬語が大切であると習ったそうです。ある子は「今よろしいでしょうか？あのお、校外に出るのグループ活動をしているんですけど図書館に行く道はこの道であってますか？」と書いていました。その後、グループでどのように言ったらよいか話し合っていました。そして次のような言い方を班で作っていました。「こんにちは。お忙しい中すみません。今よろしいですか？ 小学校の××です。グループ活動で図書館に行くことになったんですけど、道が分からなくなったので図書館の場所を教えてくださいませんか？」。見事だなあと感じました。相手への配慮や適切な敬語が使われていました。この子は「気持ちのよい話し方は相手の人も自分も気持ちよくなるのが分かった。実際に使ってみよう」と感想を書いていました。私たち大人は子どもたちに丁寧な言い方をもっと教えてやらねばならないと思いました。

## 「みんながんばったローボート」

### 5年 O.Mさん

私が一番心に残った事はローボートです。まずは、大きな声で「番号1」「1班8名乗船します」「1番乗船します」と言って船に乗ります。そっと足を置いてみると思っていたよりも船が揺れて「ひっくりかえらないかな」と思いながら、やっとの思いで「かじ取り」の席まで行きました。次は、いよいよ船をこいで海に出ます。だから私はかじを取らなければいけません。そろそろ曲がった方がよいので「右に曲がります。パドル用意」と言いました。でも一瞬どっちに「かじ」を動かせばいいのか分からなくなりました。だけど慣れてくると自然に「あっちへ行きたいな」という方向に船とかじを動かしていました。何とか船が出発した所が見えてきた時には「本当に頑張ってみんなが船を動かしたから帰って来ることができたんだな」と思いました。最後は、もうクタクタだったけど出せるだけ声を出して「1番下船します。」「番号1」「1班全員下船しました」と言いました。私は「今日まで学校や自然の家でたくさん練習を頑張っていたか良かったな」と思いました。「心を一つに協力することができたな」とも思いました。本当に良い経験になりました。



## 6/18, 19, 20 5年 野外活動

私が一番心に残った事はローボートです。まずは、大きな声で「番号1」「1班8名乗船します」「1番乗船します」と言って船に乗ります。そっと足を置いてみると思っていたよりも船が揺れて「ひっくりかえらないかな」と思いながら、やっとの思いで「かじ取り」の席まで行きました。次は、いよいよ船をこいで海に出ます。だから私はかじを取らなければいけません。そろそろ曲がった方がよいので「右に曲がります。パドル用意」と言いました。でも一瞬どっちに「かじ」を動かせばいいのか分からなくなりました。だけど慣れてくると自然に「あっちへ行きたいな」という方向に船とかじを動かしていました。何とか船が出発した所が見えてきた時には「本当に頑張ってみんなが船を動かしたから帰って来ることができたんだな」と思いました。最後は、もうクタクタだったけど出せるだけ声を出して「1番下船します。」「番号1」「1班全員下船しました」と言いました。私は「今日まで学校や自然の家でたくさん練習を頑張っていたか良かったな」と思いました。「心を一つに協力することができたな」とも思いました。本当に良い経験になりました。

## 学校生活の様子



6/3 6年道輪作り



6/4 5年PTC(草笛)



6/9 3年 笛の指導



6/9 4年 電気の勉強



6/9 広島テレビ取材



6/10 5年 学力調査



6/11 2年 昆虫の勉強



6/16ズームインTV放映



6/17 1年プール



6/18 1年中山公園探検



6/18 4年 ゴミ見学



6/20 2年 生き物ランド



6/23 地区別一斉下校



6/24 にこにこデー



6/25 連合野外活動