

1年生の学習到達目標

- (1)相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大事な事を落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てる。
- (2)経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てる。
- (3)書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

1年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 絵の中から見つけたいろいろな言葉や、絵から想像したことを気軽に話し、話すことに慣れます。 あいさつの言葉を考えて、はっきりと話します。 場面の様子や展開を想像しながらお話を聞いて、お話の楽しさを味わいます。 言葉や文字に関心を持ち、ものと音、文字を結んで、語を書いたり平仮名を書いたりします。 場面の様子を想像しながらお話を読んで、お話の楽しさを味わいます。 言葉遊びを楽しみ、語や文字についての関心を高め、語の読み書きに習熟します。 自分のことを話しながら、正しく話すことに慣れます。 言葉のリズムを楽しみながら詩を音読し、五十音表について理解します。 登場人物の気持ちを想像しながら物語を読みます。 自分の体験を簡単な文で書き、手紙を書くことの楽しさを感じとります。 表現に注意しながら、書かれている事柄を正しく読みとります。 経験したことから題材を選び、友達や家族に話したり書いたりして知らせます。 お話のおもしろさを楽しんで読みます。 読みたい本を探して読み、読書を楽しみます。 	<ul style="list-style-type: none"> うれしいひ はきはきあいさつ おはなしききたいな あいうえおのうた あめですよ わにがわになる はなしたいなききたいな あひるのあくび てがみ てがみをかこう どうぶつのはな きいてきいてよんでよんで おおきなかぶ ほんがよみたいな 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の中から様々なものを見つけ、会話やお話の展開などを想像します。 場面に応じたあいさつの言葉を話します。 読み聞かせや音読を楽しみ、お話を読みます。 「あいうえおのうた」を音読したり、平仮名を読み書きしたりします。 音読を楽しみ、お話の内容をとらえて読みます。 音の繰り返しを楽しんで、詩を音読し、言葉遊びを考えたり、発表したりします。 話型に注意して話したり、答えたりします。友達の話丁寧に聞きます。 正しくはっきりとした発音で音読し、五十音表を理解します。 登場人物がしたことを読みとり、場面の様子や人物の気持ちを想像します。 体験したことを思い出して、短い文を書きます。 説明されている事柄を正しく読みとります。 相手意識を明確にし、主述の照応に注意して、経験を話したり、書いたりします。 登場人物がしたことを読みとり、場面の様子や人物の気持ちを想像します。 自分で読みたい本を見つけて感想を書き、伝え合います。

	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中の出来事を絵と文で表現します。 	みんなにしらせよう	<ul style="list-style-type: none"> 見つけたいものやおもしろいことを話します。 自分の経験の中から題材を選び、絵と文で表現します。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 漢字に対する興味・関心をもち、漢字を正しく読み書きします。 人物の登場する順序に注意してお話の展開を読みとるとともに、読んだ本のおもしろかったところを紹介します。 乗り物に興味を持って、書いてあることを正しく読みとり、ほかの乗り物についても調べて発表します。 登場人物の様子を思いうかべながら読みます。 身の回りの生き物の様子をよく見て文章を書きます。 	<p>かんじのはなし かぞえうた</p> <p>1 おはなしだいすき</p> <p>2 のりもののことをしらべよう</p> <p>3 ようすをおもいうかべながら</p> <p>4 よく見てかこう</p>	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の成り立ちや漢数字について理解し、漢字の読み方、書き方を知り、正しく使います。 お話の展開を読みとり、場面の様子を想像しながら読み、好きなところを「おはなしカード」にまとめます。 書かれた事柄を正しく読みとり、調べてまとめます。 場面の様子について読みとったことを話し合います。 身近な生き物を観察して、書くために必要な事柄を集めて「はっけんカード」に書きます。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> じゃんけんの仕組みを読みとり、いろいろなじゃんけんのやり方や仕組みについて話し合います。 様子を思いうかべながらお話の展開を読みとり、おもしろかったところを劇や音読で発表します。 いろいろな本を読み、好きな本を絵や文を使って紹介します。 	<p>5 いろいろなじゃんけんについてはなしあおう</p> <p>6 おはなしをたのしもう</p> <p>7 すきな本のことをかこう</p>	<ul style="list-style-type: none"> 作ったり調べたりしたじゃんけんについて、勝ち負けの関係を考えながら紹介します。 場面の様子を想像し、お話を楽しみながら劇をしたり、音読をしたりします。 好きな本を選び、絵や文をかいて、読み合って感想を伝え合います。

1年生の評価

国語では、「国語への関心・意欲・態度」「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「言語につ

いての知識・理解」の五つの観点で評価します。

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解
国語に対する関心をもち、話し合ったり、楽しく書いたり、楽しんで読書したりしようとする。	相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事な事を落とさないで聞いたりする。	経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書く。	書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読む。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。書写では、文字の形、筆順、点画の接し方、交わり方などを理解して文字を正しく書く。

次のような方法で見えていきます。

学習活動、発表、作文、ノート、ワークシート、テスト

おうちの方へお願い

音読を聞いたり、一緒に本を読んだりしてください。また、親子の会話を大切にいただき、コミュニケーションがしっかりとれる環境作りをお願いします。