

	<p>力を身につけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な事柄をメモにまとめたり、事柄の順序を考えながら文章を書く力を身につけます。 	<p>見学したことを文しょうに書こう</p>	<p>遊んだり感想をつたえ合ったりします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 身近なお店や工場を見学したことを、順序を考えながら文と文の続き方に気をつけて文章に書きます。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 遊び方の順序に気をつけて読みとり、話題にそった話し合いの仕方を学びます。 人物の言動を中心に、出来事の順序に注意して様子や気持ちを想像しながら読む力を身につけます。 伝えたい事柄を集め、2年生で学習したいろいろな書き方を生かして文章を書いたり、分かりやすく話したりする力を育てます。 	<p>いろいろなあそびについて話し合おう</p> <p>むかし話のおもしろさをあじわおう</p> <p>書き方をくふうして</p>	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな国のかくれんぼについて調べたり話し合ったりします。 自分たちがしている遊びや調べた遊びについて、みんなに紹介します。 人物の様子や気持ち、場面の様子を書かれている表現をもとに読みとり、音読劇や紙芝居にまとめます。 2年で学習したいろいろな書き方を生かして、季節の思い出を文章に書きます。

2年生の評価

国語では、「国語への関心・意欲・態度」「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「言語につ

いての知識・理解」の五つの観点で評価します。

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解
国語に対する関心をもち、話し合ったり、楽しく書いたり、楽しんで読書したりしようとする。	相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事な事を落とさないで聞いたりする。	経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書く。	書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読む。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。書写では、文字の形、筆順、点画の接し方、交わり方などを理解して文字を正しく書く。

次のような方法で見えていきます。

・学習活動 ・発表 ・作文 ・ノート ・ワークシート ・テスト

おうちの方へお願い

音読を聞いたり、いっしょに本を読んだりして親子の会話を大切にいただき、コミュニケーションがとれる環境作りをお願いします。