

2年生の学習到達目標

- (1)楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
 (2)リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。
 (3)音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにする。

2年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 音楽活動の楽しさを味わい、進んで表現しようとする意欲を育てます。 友達と一緒に歌ったり、身体表現をしたりする楽しさを味わうようにします。 歌ったり身体表現をしたりして拍の流れを感じ取ることができるようにします。 階名で暗唱したり、これをもとに楽器で演奏したりすることができるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> うたでもだちのわをひろげよう ドレミであそぼう リズムにのってあそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> えがおで きょうも みんなで 1・2・3 かくれんぼ・ロンドン橋 ドレミのうた かっこう かえるの がっしょう みみずく おじさん なかよし マーチ トルコ こうしんきょく 山のポルカ ぷっかりくじら ピラミッドのうた
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 音や響きの違いに気づいたり、音の出し方を工夫したりして、音色に関心を持つようにします。 階名模唱や暗唱をしたり、これをもとに楽器で演奏したりすることができるようにします。 歌詞の表す様子を思い浮かべたり、歌い方を工夫したりすることができるようにします。 楽曲の気分を感じ取って、想像豊かに表現したり聴いたりできるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> いい音 みつけてあそぼう ようすをおもいうかべよう 	<ul style="list-style-type: none"> かぼちゃ シンコペーテッドクロック 虫のこえ くちぶえふきと小犬 音さがし 夕やけこやけ 小ぎつね とんぼのめがね ないたあかおに
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 互いの音を聴きながら、拍の流れを感じ取って、リズム表現ができるようにします。 楽器の音色や響きを感じ取りながら、聴いたり演奏したりすることができるようにします。 発音や声の出し方に関心を持ち、自分の歌声に気づいて歌ったり、声を揃えて歌う喜びを味わったり、することができるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> みんなであわせよう のびのびとうたおう 	<ul style="list-style-type: none"> えがお かがやいて 木のはの ゆうびん 森の音がくかい こぐまの二月 うたえバンバン はるがきた

2年生の評価

音楽では、「音楽への関心・意欲・態度」「音楽的な感受や表現の工夫」「表現の技能」「鑑賞の能力」の四つの観点で評価します。			
音楽への関心・意欲・態度	音楽的な感受や表現の工夫	表現の技能	鑑賞の能力
音楽に対する興味・関心を持ち、進んで音楽活動を楽しもうとする。	楽曲の気分や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の工夫をしている。	範唱や範奏を聴いて演奏したり、リズム譜に親しんだりするとともに、自分の歌声や発音に気を付けて歌ったり、楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。	音楽を特徴付けている要素に気を付けながら、楽曲の気分を感じ取って聴く。
次のような方法で見していきます。			
観察 観察カード 歌唱聴取 演奏聴取 振り返りカード			

おうちの方へお願い

音楽の学習では、教科書、CD、TV、などを使って学習を進めます。打楽器は学校にあるものを使います。2年生では鍵盤ハーモニカを個人で使用します。それは、持ち帰って、家で練習をするためです。子どもたちが練習していたら、聴いて声をかけてやってください。鍵盤ハーモニカはパイプの部分の掃除、点検、交換なども必要です。