

2年生の学習到達目標

- (1)基本の運動及びゲームを簡単なきまりや活動を工夫して楽しくできるようにしていくとともに、体力を養っていきます。
 (2)だれとでも仲よくし、健康・安全に留意して運動をする態度を育てます。

2年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よく遊具遊びや鉄棒遊びを楽しみます。 友達と仲良くおにあそびを楽しみます。 友達と仲良くいろいろな乗り物になって楽しみます。 	ゆうぐ・てつぼうあそび おにあそび どうぶつランド	<ul style="list-style-type: none"> 自分がしてみたい遊具遊びを決めて、工夫して運動遊びをします。 いろいろな鬼遊びをします。 チームでボールはこび鬼をします。 走る、回る、スキップ、跳ねるなどの簡単な動きで自由に踊ったり、友達とまねし合ったりして楽しく踊ります。 いろいろな乗り物になり、特徴のある動きで即興的に踊ります。 いろいろな友達とまねし合って踊っている児童を称賛し、動きを広げます。 いろいろな水遊びをします。 (水かけっこ・ぐるぐる回り・電車ごっこなど) 挑戦したい水遊びを楽しみます。 (水中じゃんけん・石拾い・顔つけ・輪くぐり・伏し浮き・ばた足およぎ・けのび・立ち上がりなど)
	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲良く水遊びを楽しみます。 	みずあそび	
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よくいろいろな虫になって楽しみます。 友達と仲よくかけっこやリレー遊びを楽しみます。 	虫のくにへいこう	<ul style="list-style-type: none"> 友達と工夫して走ったり、跳んだり、回ったりしていろいろな運動遊びを楽しみます。 友達と仲よくかけっこやリレー遊びを楽しみます。 チームのめあてを決めて、いろいろな折り返しリレーをします。 いろいろなボールなげゲームを楽しみます。 いろいろなチームとシュートゲームをします。 いろいろなとびっこあそびをします。 (かわとび・ケンパーとび・ゴムとび) 自分でしてみたいとびっこ遊びを決め、遠くへ跳んだり、高く跳んだりするなど、リズムカルに連続して跳んでいきます。 自分の力に合っためあてを決めていろいろな跳び箱遊びをします。 (とびこし・ふみこし・よことびこし・またぎのり・
	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よくシュートゲームを楽しみます。 	シュートゲーム	
	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よくとびっこあそびを楽しみます。 	とびっこあそび	
	<ul style="list-style-type: none"> 友達と仲よく跳び箱遊びや・マット遊び・平均台遊びを楽しみます。 	とびばこ・マット ・へいきんだいあそび	

			<ul style="list-style-type: none"> とびおり) ・マット遊び(まえころがり・うしろころがり・よこころがり・かえるの足うち) ・平均台遊び(よこあるき・まえあるき・かかし・しゃがみあるき・かにあるき)をします。 ・少し努力すればできそうな新しい運動遊びに挑戦して楽しみます。 ・とびばこ(ふみこし・とびおり・てたたきおり・かいてんおり) ・マット(ろくぼくのぼり・かべのぼりさかだち) ・平均台(わくぐり・てつなぎあるき・てつきあるき・ひこうき)
3	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と仲よくなわとびあそびを楽しみます。 	なわとびあそび	<ul style="list-style-type: none"> ・なわ跳びをします。(サイドクロスとび・かけ足跳び・両足跳び・じゃんけん跳び・足振りとび・ふたりとび・あやとび・こうさとび) ・友達と仲よくながなわとび遊びをします。(なわくぐり・よこ波・たて波・回旋跳び・大波小波) ・できるだけたくさんのわあそび・ぼうあそびの運動遊びを行います。 ・ともだちといっしょにわ遊びやぼう遊びの運動をゲーム化したり、工夫したりします。 ・いろいろなチームとボール運びゲームを楽しみます。 ・グリッドをつかって簡単なサッカーゲームを楽しみます。 ・いろいろなチームとiriみだれてサッカーを楽しみます。
学	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と仲よくわあそびやぼうあそびを楽しみます 	わ・ぼうあそび	
期	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と仲よくサッカーゲームを楽しみます。 	サッカーゲーム	

2年生の評価

<p>体育では、「運動や健康・安全への関心・意欲・態度」「運動や健康・安全についての思考・判断」「運動の技能」「健康・安全についての知識・理解」の四つの観点で評価します。</p>			
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
だれとでも仲よく、健康・安全に留意して、進んで楽しく運動をしようとする。	基本の運動やゲームの仕方を考え、工夫する。	基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な動きを身に付けている。	
<p>次のような方法で見えていきます。</p>			
<p>行動や、技能面の観察 自己評価(がんばりカード) 総合評価</p>			

おうちの方へお願い

多くの運動は、様々な運動経験の積み重ねが土台になります。なによりも大切なのは、自ら進んでいろいろな運動に親しみチャレンジしていくことです。いろいろな遊びを一緒にし、できるようになったことをほめ、いろいろな動きを楽しんでいく意欲を持たせてあげるのがよいと思います。