

# 落合東小学校 第3学年 「国語」 シラバス

## 3年生の学習到達目標

- (1) 相手や目的に応じ、調べた事などについて、筋道を立てて話すことや話の中心に気を付けて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする態度を育てる。
- (2) 相手や目的に応じ、調べた事などが伝わるように、段落相互の関係などを工夫して文章を書くことができるようにするとともに、適切に表現しようとする態度を育てる。
- (3) 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる。

## 3年生の学習内容

学期	学 習 の ね ら い	単 元 名	学 習 内 容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読できるようにします。</li> <li>・ 自分について知らせたいことを選び、聞き手に分かりやすくスピーチができるようにします。</li> <li>・ 段落ごとのまとまりに注意して、書かれていることを正しく読み取る力を育てます。</li> <li>・ 場面の展開を読み取って、物語のあらすじをまとめる力を育みます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 場面のようなすを思い浮かべながら声に出して読もう</li> <li>・ 自分をしょうかいするスピーチをしよう</li> <li>・ だんらくごとに内容をとらえながら読もう</li> <li>・ 物語のあらすじを考えながら読もう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物語や詩に描かれた場面の様子や人物の気持ちを読み取り、それが聞き手に伝わるように音読します。</li> <li>・ 紹介したいことを書き出し、順序を整理して書いたり、話したりします。</li> <li>・ 段落ごとに、書かれている事柄を正確に読み取っていきます。</li> <li>・ 登場人物の様子や心情などについて大切な事柄を落とさず粗筋をまとめていきます。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝える中心となることを決め、分かりやすく伝えるために、工夫して紹介します。</li> <li>・ 民話のおもしろさを読み味わうと共に、いろいろな民話を紹介します。</li> <li>・ 説明されている内容を理解し、要点をまとめる練習をします。</li> <li>・ 自分が興味を持ったことについて調べ、その記録文を書きます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中心をはっきりさせてせつ明しよう</li> <li>・ 世界の民話を読もう</li> <li>・ いろいろなお祭りについて調べよう</li> <li>・ つたえたいことをはっきりさせて書こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 紹介する内容の中心を考え、楽しさが伝わるように話したり、正しく聞き取ったりします。</li> <li>・ 人物の人柄や心情をとらえ、民話のおもしろさを感じ取ります。世界の民話を紹介します。</li> <li>・ 文章の要点を押さえながら、内容を正しく読み取ったり、調べたことを整理して紹介します。</li> <li>・ 伝えたいことがはっきり分かるように事柄を収集・選択し、組み立てを考えて、メモやレポートを書きます。</li> </ul>

3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の立場に立って考える気持ちや、正確に内容を伝える力を育みます。</li> <li>人物の心情を読みとる力を育てます。</li> <li>色々なことに興味を持ち、想像力を育みます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よりよいくらしについて話し合おう</li> <li>中心となる人物の気持ちを考えよう</li> <li>想ぞうしたことを書こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事柄の順序に注意しながら、内容を正しく読み取ったり、伝えたいことを簡潔にまとめたりして書きます。</li> <li>登場人物の気持ちの移り変わりを、物語の流れにそって読み取り、感想を発表します。</li> <li>想像したことを文章に書き文集にまとめて紹介します。</li> </ul>
-------------	---	---	--

### 3年生の評価

国語では、「国語への関心・意欲・態度」「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「言語につ

いての知識・理解」の五つの観点で評価します。

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解
国語に対する関心をもち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりしようとする。	相手や目的に応じ、調べた事などについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする。	相手や目的に応じ、調べた事などが伝わるように、段落相互の関係を工夫して文章を書く。	目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方、交わり方、方向、文字の組み立て方などを理解して文字を正しく書く。

次のような方法で見えていきます。

学習活動 発表内容・ノート・音読・テスト・発表会・作文・ワークシート・文集原稿

### おうちの方へお願い

音読を聞いたり本を読み合ったりして、親子の会話を大切にされ、コミュニケーション能力が育つ環境づくりをお願いします。