

3年生の学習到達目標

- (1)加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにします。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- (2)かさ、重さや時間などの単位や測定について理解できるようにします。
- (3)図形を構成する要素に着目して、基本的な図形について理解できるようにします。
- (4)資料を整理して表やグラフに表したり用いたりすることができるようにし、それらの有用さが分かるようにします。

3年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>3位数のたし算ひき算の計算ができるようにし、それらを適切に用いることができます。</li> </ul>	1 たし算とひき算	<ul style="list-style-type: none"> <li>3位数同士のたし算ひき算の計算のしかたを学習し、筆算の練習をします。</li> <li>文章を読んで立式したり、( )の使い方を学習したりします。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>かけ算の性質を調べ、それを用いることができます。</li> <li>0や10のかけ算や何十・何百に1位数をかけるかけ算ができます。</li> </ul>	2 かけ算	<ul style="list-style-type: none"> <li>かけ算のきまりを見つけ、成り立つわけを理解します。</li> <li>0や10のかけ算や何十・何百に1位数をかけるかけ算のしかたを理解し、練習します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2位数や3位数に、1位数をかける計算が九九をもとにしていることを理解し、筆算形式を用いて計算します。</li> </ul>	3 かけ算のひっ算	<ul style="list-style-type: none"> <li>2位数や3位数に1位数をかける計算を、繰り上がりに気をつけて筆算でできるよう練習します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的に応じて資料を分類・整理し、表に表したり読んだりします。</li> <li>棒グラフの意味について知り、よんだりかいたりします。</li> </ul>	4 表とグラフ	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料をもとに、整理する方法を考え、表の作り方使い方や棒グラフのよみ方がき方を学習します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>日、時、秒について知り、それらの関係を理解します。</li> <li>簡単な場合について、必要な時刻や時間を求めることができるようにします。</li> </ul>	5 時間と時刻	<ul style="list-style-type: none"> <li>時刻と時間のちがいが分かり、1分=60秒、1時間=60分、1日=24時間の関係が分かるよう学習します。時間後(前)や間の時間を求める練習をします。</li> </ul>
学	<ul style="list-style-type: none"> <li>長さについて理解し、簡単な測定ができます。</li> </ul>	6 長さ	<ul style="list-style-type: none"> <li>巻き尺で長さの測定をし、計る物によって計器を選択して測定します。</li> <li>「道のり」と「きょり」の違いや長さの単位の関係(1km=1000m)を知り、絵地図を使って調べます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>かさの単位(リットル・デシリットル・ミリリットル)を理解し、ますを用いて水のかさを測定することができます。また簡単な場合の加減の計算をすることができます。</li> </ul>	7 かさ	<ul style="list-style-type: none"> <li>かさの単位を知り、ますを用いて水のかさを測定しながら量感を身につけ、単位の関係を理解します。簡単な加減の計算ができるよう練習します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>わり算が用いられる場面を知り、2つの意味があることを理解します。</li> <li>わり算とかけ算の関係を理解し、あまりのないわり算の計算をします。</li> </ul>	8 わり算	<ul style="list-style-type: none"> <li>わり算が用いられる場面を考えながら、2つの意味について学習します。</li> <li>あまりのないわり算の計算が</li> </ul>

期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 直角を知り、図形を構成する要素に着目して、正方形、長方形、直角三角形など基本図形について理解できるようにします。</li> <li>・ 数の表し方についての理解を深め、数を用いる能力を伸ばします。</li> <li>・ わり算の意味の理解を深め、あまりのあるわり算ができるようにします。</li> </ul>	<p>9形</p> <p>10大きな数</p> <p>11あまりのあるわり算</p>	<p>できるよう練習します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 直角の概念を理解し、正方形、長方形、直角三角形の定義や性質を調べたりかいたりします。</li> <li>・ 千万の位までの数の構成、大小について学習します。</li> <li>・ 10倍・100倍・10でわった数の大きさや表し方を学習します。</li> <li>・ あまりのあるわり算が用いられる場面について理解し、計算やあまりの処理ができるよう練習します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ かけ算についての理解を深め、その計算が確実にできるようにし、それを適切に用いる能力を伸ばします。</li> <li>・ 量の単位(グラム、キログラム)について知り、簡単な場合について測定ができるようにします。</li> <li>・ 立体図形を構成する要素について理解を深め、空間概念を養います。</li> <li>・ 3年で学習したことを確かめたり、見直したりしてまとめをします。</li> </ul>	<p>122けたのかけ算</p> <p>13重さ</p> <p>14箱の形</p> <p>153年のまとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2位数×2位数の筆算の意味を考え、計算できるよう練習します。</li> <li>・ 重さの概念や単位を知り、はかりを使って測定をしたり、簡単な計算をしたりします。</li> <li>・ 立体を構成する要素に着目して、箱の形の性質を調べます。</li> <li>・ 立体をつくったり分解したりしてその特徴をとらえます。</li> <li>・ 既習の計算や作図を練習したり、用語や定義・性質を復習し定着をはかります。</li> </ul>

### 3年生の評価

算数では、「算数への関心・意欲・態度」「数学的な考え方」「数量や図形についての表現・処理」

「数量や図形についての知識・理解」の四つの観点で評価します。

算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解
知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活に生かそうとする。	算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考える。	整数の計算が確実にでき、それを用いるとともに、ものの大きさを測定したり、図形を構成要素に着目して構成したり資料や表やグラフに表したりする。	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の理解している。
次のような方法で見えていきます。			
活動の様子 発表 ノートやプリント	テスト ドリル ノート 発表 活動の様子	ドリル ノート プリント テスト	発表 テスト ノートやプリント

### おうちの方へお願い

3年生では、かけ算やわり算の基本を学習します。九九がすらすら出てくるのが大切なので、九九練習は繰り返し必要です。家での励ましが大きな意欲づけになります。また、文章題や単位の学習は、読解力や生活経験も影響するので、学習にあわせて生活場面で声をかけてやってくださるとありがたいです。