

3年生の学習到達目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。
 (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。
 (3) 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

3年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな跳び方で、競争したり、記録に挑戦したりしながら、助走のリズムや歩幅を考えて跳ぶことができるようにします。 順番やきまりを守りながら、安全に運動しようとする態度を養います。また、自分の力に合った活動を考えたり選んだりできるようにします。 順番やきまりを守りながら、安全に運動しようとする態度を養います。また、自分の力に合った活動を考えたり選んだりできるようにします。 自分の力に合った課題を持ち、水にもぐったり浮いたり、補助器具を使って泳いだりできるようにします。また、水遊びの心得を守って安全に泳いだりする態度を養います。 	幅跳び 鉄棒遊び 跳び箱遊び 浮く・泳ぐ	<ul style="list-style-type: none"> 立ち幅跳び、3歩跳び、ねらい幅跳びなどいろいろな跳び方で跳び、友達と競争したり、記録に挑戦したりします。 輪踏み助走や跳び箱、踏み切り板を使って跳び方を工夫し、記録に挑戦します。 さかさじゃんけんや地球回りなど、いろいろな鉄棒遊びをします。 練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。(逆上がり 膝掛けふり上がり かかえこみ回り 片膝掛け回り 前回り下り 後ろとび下りなど) またぎ越し・かかえ込み跳び越し・跳び箱上での前転がりなどの跳び箱遊びをします。 練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。(開脚跳び かかえこみ跳び 下向き横跳び 台上前転など) 水に浮いたり、できる泳ぎ方で泳いだりします。 練習の場や用具を選んで、できそうな泳ぎ方に挑戦します。(けのび ふしうき 面かぶりばた足 面かぶりク ロール クロール かえる足泳ぎ せうきばた足など)
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 軽快なリズムにのって踊ってみんなで踊りを楽しみます。また、お互いのよさを認め合い協力して練習や発表ができるようにします。 かけっこやバトンタッチの方法によるリレーをしながら、すばやいスタートやバトンパスができるようにします。 いろいろなおやつになりきって踊って楽しみます。また、お互いのよさを認め合い、協力して練習や発表ができるようにします。 準備や後始末についてのきまりを守りながら、安全に運動しようとする態度を養います。また、自分の力に合った活動を考えたり選ん 	リズムダンス かけっこ リレー おやつを つくる マット遊び	<ul style="list-style-type: none"> リズムにのって、自由に踊ったり、友達と一緒に楽しんで踊ったりします。 全員で合わせて踊ったり、踊り方を工夫したりして楽しみます。 スキップやもも上げ走や大また走などのいろいろな走り方をしたり、かけっこやリレーをしたりします。 チーム対抗でリレーをして楽しみます。 いろいろなおやつになりきって踊ります。 好きなおやつのできる様子を工夫して、友達と踊ったり、見せ合ったりします。 横転がり、前転がり、後ろ転がりなどのマット遊びをします。 練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。(前転がり 後ろ転がり 側方転がり かえるの足打ち 壁逆立ちなど)

	<ul style="list-style-type: none"> だりできるようにします。 友達とルールを工夫したり、簡単なボール操作技能を身につけて、ポートボールのゲームができるようにします。 	ポートボール	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なルールで、いろいろなチームとゲームをします。 チームでルールを考えたり、練習したりして、ゲームをします。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> できる跳び方を上手にしたり、できそうな跳び方に挑戦したりして楽しみます。 	なわとび	<ul style="list-style-type: none"> できる跳び方を続けたり、組み合わせたりします。 できそうな跳び方に挑戦します。 (あやとび 交差とび 2重とび サイドクロスとび 十字とび など)
	<ul style="list-style-type: none"> できる技を上手にしたり、できる技の組み合わせを考えて発表できるようにします。 	マット・跳び箱遊び	<ul style="list-style-type: none"> できるようになった技をくり返したり、組み合わせたりして楽しみます。 友達と見せ合ったり、教え合ったりしながら練習したり、発表したりします。
	<ul style="list-style-type: none"> チームの課題をもったり、友達とルールを工夫したりして、簡単なボール操作技能を身につけてフットベースボールのゲームができるようにします。 毎日を健康に過ごすためには、一日の生活の仕方が深く関わっていること、体を清潔に保ち、生活を整える必要があることを理解します。 	フットベースボール けんこうな生活	<ul style="list-style-type: none"> 簡単なルールで、いろいろなチームとゲームをします。 チームでルールを考えたり、練習したりして、ゲームをします。 一日の生活の仕方、身の回りの清潔や生活習慣、学校の保健活動について、課題を見つけたり、課題について調べたり、わかったりしたことを発表したり、友達の発表を聞いたりします。

3年生の評価

体育では、「運動や健康・安全への関心・意欲・態度」「運動や健康・安全についての思考・判断」

「運動の技能」「健康・安全についての知識・理解」の四つの観点で評価します。

運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
進んで楽しく運動をしようとする。また、約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動をしようとする。さらに、毎日の生活と健康とのかかわりについて関心をもち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決を目指して考え、判断している。	運動の特性に応じた技能を身に付けている。	毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

次のような方法で見えていきます。

授業観察、技能テスト、がんばりカード、ワークシート など

おうちの方へお願い

3年生では、各種の運動の基本的な身体操作能力を身につけることが大切です。家庭に帰ってからや、休日などの運動経験が差になって現れてきます。適度な運動を行うことができるようにご家庭でも声かけなどのご協力をお願いします。

また、体育の学習は運動することだけが目的ではなく、運動を通して認識を深めることも重要です。運動ができないからだめというのではなく、運動してわかったこと、感じたことも大切である

ということもご理解いただきたいと思います。