

落合東小学校 第4学年 「音楽」シラバス

4年生の学習到達目標

- (1)進んで音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- (2)旋律に重点を置いた活動を通して，基礎的な表現の能力を伸ばし，音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。
- (3)音楽の美しさを感じ取って聴き，様々な音楽に親しむようにする。

4年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学期	音楽活動の楽しさを感じ取って，学習への意欲を高めるようにします。 八長調の旋律の視唱や視奏に慣れたり，日本の伝統音楽に親しんだりするようにします。	歌と楽器のひびきを 合わせよう 日本の音楽に親しもう	さくらさくら いろいろな木の実 歌のにじ とんび 花がさ音頭 / 神田ばやし こきりこぶし まきばの朝
2 学期	音の特徴や音色の違いを感じ取ったり，これを生かして表現したりする力を育てるようにします。 旋律の特徴や曲想を感じ取ったり，これを生かして表現したりする力を伸ばすようにします。	いろいろな音のちがいを 感じ取ろう ふしのとくちょうを 感じ取ろう 曲の気分を感じ取ろう	音集め 音のカーニバル とんび もみじ あいのあいさつ / ピチカート トルカ 陽気な船長 あたらしいえがお オーラリー 友だちシンドバッド つるぎのまい 冬の歌
3 学期	歌い方や楽器の演奏の仕方など，これまでの学習を生かして，友達と一緒に表現する楽しさを味わうようにします。	音をきき合って 合わせよう 生き生きと歌おう	パレードホッホー きゆう友 空に雲に おどろう楽しいポーレチケ 茶色の小びん 歌よひびけ グッデーグッバイ 君が代

4年生の評価

音楽では、「音楽への関心・意欲・態度」「音楽的な感受や表現の工夫」「表現の技能」「鑑賞の能力」の四つの観点で評価します。			
音楽への関心・意欲・態度	音楽的な感受や表現の工夫	表現の技能	鑑賞の能力
進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	曲想や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫している。	音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、呼吸及び発音の仕方に気を付けて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気を付けて楽器を演奏したり音楽をつくったりしている。	音楽を特徴付けている要素や、楽曲の仕組みに気を付けながら、曲想の変化を感じ取って聴く。
次のような方法で見えていきます。			
学習活動・演奏テスト・鑑賞カード・自己評価			

おうちの方へのお願い

いろいろな音楽に親しむ機会を多く持たれる環境作りをお願いします。 楽器（リコーダー・けんぱんハーモニカ等）の練習を聞いたり、一緒に歌ったりしてあげてください。
--