

4年生の学習到達目標

- (1)地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。
- (2)地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。
- (3)地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。

4年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 飲料水を確保するための事業や施設・設備の様子を調査したり見学したりして調べ、地域の人々の健康の維持の向上に役立っていることについて考えます。 身近な地域で行われているごみの始末と利用について関心を持ち、意欲をもって見学や調査をして調べ、これらの事業が地域の人々の健康な生活の維持と向上に役立っていることを考えます。 	<p>1 けんこうなくらしを守る。</p> <p>(1)くらしをささえる水</p> <p>(2)ごみのしまつ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 浄水場の見学をしたり、安全な水の確保のための取り組みを調べたりして、これからの水の利用や願いについて考えます。 ごみの処理の仕方や再利用の様子、働く人々の努力や願いについてまとめるとともに、環境を守る活動をしている人の努力や工夫についても調べます。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 先人が生活を向上させるために工夫や努力をしてきたことを理解し、そうした自分たちの地域について考えたりまとめたりします。 歴史を伝えるものを見つけだしたり調べたりすることを通して、人々の願いや思いについて考えます。 八木用水が人々の願いに基づいて、様々な工夫と努力によって完成したことや、完成によって土地利用の生活が変わってきたことを調べ、土地開発の意味について考えます。 広島市の位置を隣接する市などとの関係から調べたり、ある地点からの方位と距離を用いてあらわしたりするとともに、広島県全体の主な山地や、平地、海などの位置や広がり様子と、そこに見られる主な産業の概要や分布を調べます。 	<p>2 くらしの移り変わり</p> <p>(1)古い道具と人々くらし</p> <p>(2)文化財と年中行事</p> <p>3 地域の開発にくした人々</p> <p>(1)八木用水と桑原卯之助</p> <p>4 わたしたちの県の様子</p> <p>(1)広島市の位置と広島県の様子</p>	<ul style="list-style-type: none"> 郷土資料館の見学や祖父母のお話を聞くことを通して先人の工夫や努力をつかみ、昔の人々の生活の様子を考えたり調べたことを新聞にしたりします。 交通事故の恐ろしさを実感し、警察署の働きをつかんだり、すべての人々が安全に暮らせる町づくりについて考えたりします。 八木用水の工事の様子や努力・完成前後の人々の生活の変化を調べます。 広島県の地形の特色、主な産業、主な交通網などについて調べ、白地図を使ってわかりやすくまとめます。

3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・広島県の特色ある産業や地形が見られる地域について、そこで産業に携わったり生活したりしている人々の生活の様子を調べます。 ・広島県の人々の生活や産業は、県内だけでなく、国内の他地域や外国とも結びついていることを調べます。 	<p>(2)広島県のいろいろな地域</p> <p>(3)広島県の広がり とくらし</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高野町の大根作り、台地のなしづくり、島のみかんづくり、伝統的な工業の様子を調べ、まとめます。 ・かきや広島菜の出荷先や自動車の輸入先を調べることによって、広島県と世界との結びつきに気づきます。また、広島県の様子をガイドブックなどにまとめます。
-------------	---	--	---

4年生の評価

社会科では、「社会事象への関心・意欲・態度」「社会的な思考・判断」「資料活用の技能・表現」

「社会事象についての知識・理解」の四つの観点で評価します。

社会事象への関心 意欲・態度	社会的な思考・判断	資料活用の技能 表現	社会事象についての 知識・理解
地域における社会的 事象に関心を持ち、 それを意欲的に調べ ることを通して、地 域社会の一員として の自覚をもつととも に、地域社会に村す る誇りと愛情を持と うとする。	地域における社会的 事象から学習の問題を 見だして追究・解決し、 地域社会の社会的 事象の特色や相互の 関連について考え、 適切に判断する。	地域における社会的 事象を的確に観察、 調査したり、地図や 各種の具体的資料を 効果的に活用したり するとともに、調べ た過程や結果を工夫 して表現する。	地域の産業や消費生 活の様子、人々の健 康な生活や安全を守 るための諸活動、地 域の地理的環境、人 々の生活の変化や地 域の発展に尽くした 先人の働きを理解し ている。
次のような方法で見えていきます。			
ノート 発言 白地図 ガイドブック カルタ 行動観察など			

おうちの方へお願い

4年生では、3年生の学習がさらに広がり、広島県の特色ある地域（高野町・世羅台地・大崎下島・熊野町）を学習することによって県の良さや特色を考えます。機会があれば、現地を訪ねたり、調べ学習のための資料収集にご協力いただくとありがたく思います。

また、テレビで見たり実際に行ったりされた町や地域を地図帳で確かめるなど、地図に親しむこともしていただけるといつもと違った親子の会話が楽しめるのではないのでしょうか。