

4年生の学習到達目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体力を養う。  
 (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てる。  
 (3) 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

4年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>今できる上がり方、回り方、下り方を続けて行ったり、できそうな技に挑戦したりして楽しみます。</li> </ul>	鉄棒	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる技をくり返したり、組み合わせたりします。</li> <li>練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。</li> <li>(逆上がり・膝掛けふり上がり・かかえこみ回り懸垂振り・片膝掛け回転・後方支持回転・踏み越し下り・後ろ飛び降り・転向前下り・技の組み合わせなど)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>高く跳んで、跳び比べをしたり、記録に挑戦したりして楽しみます。</li> </ul>	高跳び	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな跳び方で、友だちと競争します。</li> <li>いろいろな場を選んで、記録に挑戦します。</li> <li>(ゴム高跳び・踏切板高跳び・箱高跳び・2本ゴム高跳び・輪踏み高跳びなど)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる跳び方でいろいろな跳び箱を跳び越したり、できそうな跳び方に挑戦したりして楽しみます。</li> </ul>	跳び箱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる技で、いろいろな高さや向きの跳び箱を跳びます。</li> <li>練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。</li> <li>(開脚跳び・かかえこみ跳び・下向き横跳び・台上前転など)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>体は年齢に伴って変化したり、発育発達には個人差があったり、体をよりよく発達させるためには、適切な食事運動・休養・睡眠などが必要であったりすることがわかります。</li> <li>思春期になるとおとなの体に近づき、体つきが変わったり、初経・精通などが起こったりすること、また、異性への関心が芽生えたりすることがわかります。</li> <li>できる泳ぎ方で続けて泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりして楽しみます。</li> </ul>	育ちゆく体とわたし	<ul style="list-style-type: none"> <li>「大きくなってきたわたしの体」や「おとなに近づく体」や「体の中でも始まっている変化」について考えます。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる泳ぎ方で続けて泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりして楽しみます。</li> </ul>	水泳	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる泳ぎ方で長く泳ぎます。</li> <li>練習の仕方を工夫して、できそうな泳ぎ方に挑戦します。</li> <li>(面かぶりばた足・面かぶりクロール・クロール・かえる足泳ぎ・平泳ぎ・せうきばた足など)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなたんけんのようすを、踊って楽しみます。</li> </ul>	たんけんに行こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな探険の様子を思いつくまま踊ります。</li> <li>好きな探険を選び、動きを工夫して、友だちと踊ります。</li> <li>(ジャングルたんけん・海底たんけん・宇宙たんけんなど)</li> </ul>

学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなリズムによって、楽しめます。</li> <li>ハードルをリズムカルに走りこし、競争して楽しめます。</li> </ul>	<p>レッツダンス</p> <p>ハードル走</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムによって、自由に踊ります。</li> <li>リズムによって、友達と動きを工夫して踊ります。</li> <li>いろいろなコースで、友だちと競争します。</li> <li>自分に合ったコースを選んで、友だちと競争します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルールを守って、ゲームを楽しみます。</li> <li>できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりして楽しめます。</li> </ul>	<p>ソフトバレーボール</p> <p>マット運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなソフトバレーゲームをします。</li> <li>かんたんなルールで、いろいろなチームとゲームをします。</li> <li>(パスゲーム・サブゲーム・ラリーゲームなど)</li> <li>できる技で、いろいろな高さや向きの跳び箱を跳びます。</li> <li>練習の仕方を工夫して、できそうな技に挑戦します。</li> <li>(開脚跳び・かかえこみ跳び・下向き横跳び・台上前転など)</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる跳び方を上手にしたり、できそうな跳び方に挑戦したりして楽しめます。</li> </ul>	<p>なわとび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>できる跳び方を続けたり、組み合わせたりします。</li> <li>できそうな跳び方に、挑戦します。</li> <li>(あやとび・交差とび・2重とび・あや2重とび・交差2重とび・2人とび・3人とび・8の字連続とび・十字とび・ダブルタッチなど)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>輪や棒を使って、できる動きをしたり、できそうな動きに挑戦したりして楽しめます。</li> <li>ルールやコート工夫して、ゲームを楽しみます。</li> </ul>	<p>わ・ぼうを使って</p> <p>サッカー</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輪や棒を使って、いろいろな動きをします。</li> <li>友だちといっしょに、できそうな動きに挑戦します。</li> <li>(輪回り・輪くぐり・輪回し・輪投げ・棒とび・棒取りなど)</li> <li>簡単なルールで、いろいろなチームとゲームをします。</li> <li>ルールやコート工夫して、ゲームをします。</li> </ul>

#### 4年生の評価

体育では、「運動や健康・安全への関心・意欲・態度」「運動や健康・安全についての思考・判断」

「運動の技能」「健康・安全についての知識・理解」の四つの観点で評価します。

運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
進んで楽しく運動をしようとする。また、約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動をしようとする。さらに、体の発育・発達に関心を持ち、自ら健康的な生活を送るため、進んで学習に取り組もうとする。	運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。また、心の健康やけがの防止について、課題の解決を目指して考え、判断している。	自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。	心の健康及びけがの原因とその防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
次のような方法で見えていきます。			
技能観察・行動観察・学習カード			

#### おうちの方へお願い

- ・休憩時間や放課後、家庭でもしっかり体を動かすようにさせてください。
- ・赤白帽子、体操服を忘れないように準備させてください。