

4年生の学習到達目標

- (1)豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにする。
- (2)材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。
- (3)自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚などを高めるようにする。

4年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・実物をよく見て、ていねいな線で、ゆっくり描くトレーニングをします。 ・厚紙、紙粘土、板切れ、布など色々な材料で、自分の思いを表現する楽しさを味わいます。 ・楽しい宇宙人を想像し、身近にある材料を組み合わせ、工夫して思いを広げながら宇宙人を作ります。 	<p>よく見てかこう</p> <p>こんなものでかいたよ</p> <p>友だちみたいな宇宙人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・育てた広島菜や校庭の草花など、よく見てていねいに描いたり、三原色で色づくりをしたりして、基本的な用具の使い方や特徴を学習します。 ・異なった材料をどのように組み合わせると、思ったような感じになるか考えて表します。 ・宇宙人を想像し、身近にある材料を使ってつくってみたい楽しい宇宙人を、材料を選んだりしながら表します。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の想像の世界を十分に楽しみ、主人公の気持ちの表れた場面を絵に表します。 ・柔らかい材料の良さを身体で感じ、生かして表現します。 ・自然木や板材の辺材を生かしておもしろい秘密のすみかをつくりま ・変わるカードの仕組みを理解し、その特徴を生かしたお知らせカードをつくりま 	<p>主人公になって</p> <p>くねくねなんだ</p> <p>ひみつのすみか</p> <p>ポップアップカード</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・物語の世界を十分に楽しみ、絵に表したい場面を見つけ、画面構成や色の効果的な組み合わせや表し方を工夫しながら絵に表します。 ・材料に触れることからつくりたい思いをもち、材料のよさを生かしながら新しい形や楽しい形が生まれる面白さを感じてつくりま ・土台になるしっかりした板に自然木を接続し、そこから順次、他の材料を組み合わせずみかをつくりま ・いくつかの変わるカードの仕組みを理解し、その動きの特徴を理解して、どんなメッセージに生かせるかを考えま
3	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の生活の一場面を表したい思いが伝わるように、どこを彫るか考えて彫りま 	<p>ほったり、すったり</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・十才になった自分をじっくりみつめ、二分の一人の自画像を多色刷り版画で表しま ・彫刻刀を使って、彫り方などを工夫して表しま

学 期	・ビー玉で楽しく遊べるように迷路状の遊ぶ物を工夫して、楽しみながらつくります。	だんだんめいろ	・基本となるつくり方の中で、楽しく遊べるように、工夫してつくります。 ・自分のつくったものや、友だちのつくったもので楽しく遊びます。
--------	---	---------	---

4年生の評価

図画工作では、「造形への関心・意欲・態度」「発想や構想の能力」「創造的な技能」「鑑賞の能力」

の四つの観点で評価します。

造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力
自分の思いを表す体験を深めることに関心をもつことや、つくったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形表現活動を楽しみ、その喜びを味わおうとする。	見たことや感じたことなどをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、つくりたいものの美しさや用途を考えるなど構想したりする。手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、つくりだす能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。	手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、作り出す能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。	自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。
次のような方法で見えていきます。			
学習活動 用具使用 発表内容 鑑賞の感想 作品など			

おうちの方へお願い

作品の見方についてお願いします。子どもたちは、その時、自分の持っている全力で自分の内にあるものを表現します。どんなに拙くても、それは、その時のその子にしかできない表現であり、精一杯の作品です。しっかり受け止めてあげてその良さを見つけて誉めてあげてください。

材料集めにご協力をお願いします。ひも、布、パックなど、いろいろな材料を使っの造形活動がたくさんあります。集めた材料で発想が広がることも多く、制作意欲も違ってきます。お便り等でお知らせしますので、ご協力をお願いします。