

5年生の学習到達目標

- (1)目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや、相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てる。
- (2)目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てる。
- (3)目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。

5年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現の工夫を味わったり情景や心情を想像したりしながら、音読の工夫をします。</li> <li>・自分の思いや考えを聞き手に分かりやすく伝える工夫をして話します。</li> <li>・文章の仕組みをとらえ、書かれていることを読みとります。</li> <li>・出来事や人物の心情に注意して物語の流れをとらえ、最も強く心に残ったことを自分の言葉でまとめます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現の工夫を考えながら声に出して読もう。</li> <li>・自分の考えを伝えるスピーチをしよう。</li> <li>・文章の仕組みを考えながら読もう。</li> <li>・強く心に残ったことを考えながら読もう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二編の詩を読んで心情や情景を読みとり、それが聞き手に伝わるように読み方を工夫します。</li> <li>・理由や具体例を入れ、組み立てを工夫して話します。</li> <li>・中心になることが明確になるように注意して、要点や要旨を書きます。</li> <li>・最も心に残ったことを自分の言葉で書き表します。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・取材したことや考えたことがはっきり伝わるように組み立てを工夫したり、相手の話の内容を正確にとらえたりします。</li> <li>・伝記から人物の生き方や考え方を読みとるとともに、それに対する自分の考えをまとめて紹介しあいます。</li> <li>・題名や述べかたの工夫に注意して筆者の考えを読みとり、環境問題について関心を持ちます。</li> <li>・いろいろな通信手段の良さや問題点について、自分の考えを整理し筋道を立てて文章を書きます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の組み立てを工夫して</li> <li>・人間の生き方を描いた作品を読もう。</li> <li>・いろいろな環境問題について調べよう。</li> <li>・さまざまな角度から考えて書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の組み立てを工夫して話したり、話の内容を正確にとらえて聞いたりします。</li> <li>・感想や自分の考えを、整理して話します。</li> <li>・文章の要旨や筆者の考えを適切に読みとります。</li> <li>・自分の考えを整理し、筋道を立てて文章を書きます。</li> </ul>

3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の組み立てに注意して筆者の考えを読みとり、身近な生活の中の問題について理由や根拠を明確にして討論をします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な生活について討論しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理由や根拠を明らかにして説得力のある話し方をしたり、相手の理由や根拠を考えながら聞いたりします。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現の工夫や人物の心情の変化に注意して物語を読み、最も心に残ったことを紹介しあいます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現のおもしろさを考えよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現の工夫や物語の展開、人物の心情の変化を読みとり、最も強く残ったことについて考えます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな昔話を読み、昔話について調べたり「語り」を工夫したりして昔話に親しみます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>題材や表現に注意して。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あらすじを簡潔にまとめたり、読み手を引きつけるような工夫をして書いたりします。</li> </ul>

### 5年生の評価

国語では、「国語への関心・意欲・態度」「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「言語についての知識・理解」の五つの観点で評価します。

国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解
国語に対する関心をもち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、幅広く読書したりしようとする。	目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話したり、相手の意図を考えながら聞いたりする。	目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章を書く。	日的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。	音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解する。 書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の筆使い、文字の組み立て方、字配りなどを理解して文字を正しく書く。

次のような方法で見えていきます。

学習活動、ワークシート、作文、ノート、発表内容、テスト

### おうちの方へお願い

音読を聞いたり本を読んだりして、親子の会話を大切に、コミュニケーション能力が育つ環境づくりをお願いします。