

小学校 第5学年 「音楽」シラバス 広島市立落合東小学校

5年生の学習到達目標

- (1)創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。  
 (2)音の重なりや和声の響きに重点を置いた活動を通して，基礎的な表現の能力を高め，音楽表現の喜びを味わうようにする。  
 (3)音楽の美しさを味わって聴き，様々な音楽に親しむようにする。

5年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学期	音楽活動の楽しさを味わって，学習への意欲を高めるようにします。  声や音が重なり合う響きを感じ取ったり，アジアの伝統音楽に親しんだりするようにします。	ふしの重なり合いを感じ取ろう  アジアの音楽に親しもう	こいのぼり いつでもあの海は やさしい風に  アジアの国々の音楽 アリラン／まつり花 おはやしづくり 子もり歌
2 学期	音色や響きの特徴や和音の響きの美しさを味わったり，これを生かして表現したりする力を育てるようにします。  八長調及びイ短調の視唱や視奏に親しみ，曲想を感じ取ったり歌詞の内容を理解したりして，表情豊かに表現する力を高めるようにします。	いろいろなひびきを味わおう  重なり合う音の美しさを味わおう  曲想を感じ取ろう	美しきロスマリン／白鳥 わたり鳥と少年  静かにねむれ それは地球 威風堂々第1番  秋にさよなら アイネクライネナハトムジーク第3楽章 自分の気持ちを曲で表そう 冬げしき キリマンジャロ
3 学期	日本の歌曲の美しさを味わったり，これまでの学習を生かして，友達と一緒に気持ちをこめて表現する喜びを味わったりするようにします。	日本の音楽を味わおう  心をこめて演奏しよう	浜辺の歌／待ちぼうけ／荒城の月 スキーの歌  夕ぐれ 失われた歌 大空がむかえる朝 朝日をあびて 君が代

## 5年生の評価

音楽では、「音楽への関心・意欲・態度」「音楽的な感受や表現の工夫」「表現の技能」「鑑賞の能力」の四つの観点で評価します。			
音楽への 関心・意欲・態度	音楽的な感受や 表現の工夫	表現の技能	鑑賞の能力
創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	音楽のよさや美しさを感じ取るとともに、楽曲全体の構成を理解したり、自由な発想を生かしたりして、表現や鑑賞の仕方を工夫している。	音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、豊かな響きのある自然で無理のない声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したり音楽をつくったりしている。	楽曲の構成に気を付けながら、曲想を全体的に味わって聴く。
次のような方法で見えていきます。			
学習活動・演奏テスト・鑑賞カード・自己評価			

## おうちの方へのお願い

いろいろな音楽に親しむ機会を多く持たれる環境作りをお願いいたします。  
楽器（リコーダー・けんぱんハーモニカ等）の練習を聞いたり、一緒に歌ったりしてあげてください。