

5年生の学習到達目標

- (1) 小数及び分数の意味や表し方についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにするとともに、分数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積をもとめることができるようにする。
- (3) 図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形についての理解を一層深めることができるようにする。
- (4) 百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにする。

5年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 十進数としての小数・整数について理解を深めます。 たし算やひき算をおよその数で見積もり計算することのよさを見つけます。 小数のかけ算の意味と計算の仕方を考え正確に計算できるようにします。 2つの直線が垂直、平行の時、それぞれの関係を理解します。 基本的な平面図形について形の性質が理解できるようにします。 小数のわり算の意味と計算の仕方を考え正確にできるようにします。 	<ol style="list-style-type: none"> 小数と整数 概算 小数のかけ算 垂直と平行 いろいろな四角形 小数のわり算 	<ul style="list-style-type: none"> 小数第二位、小数第三位などの小数の構成や読み方、書き方を学習します。 日常の具体的場面で目的に応じて概算ができるように学習します。 (小数) × (整数) (整数) × (小数) (小数) × (小数) の計算を学習します。 垂直な直線、平行な直線をかいたり、確かめたりします。 台形、平行四辺形、ひし形の性質を調べたり、それぞれの図形をかいたりします。対角線についても学習します。 (小数) ÷ (整数) (整数) ÷ (小数) (小数) ÷ (小数) の計算を学習します。
2 学 期			

	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な平面図形についての角の大きさについての理解を深めます。 基本的な平面図形の面積が計算で求められることの理解を深め、面積を求めることができるようにします。 分数についての理解を深め、同分母分数の加法と減法ができるようにします。 	<p>7 図形の角</p> <p>8 図形的面積</p> <p>9 分数</p>	<ul style="list-style-type: none"> 三角形、四角形の内角の和について学習します。 平行四辺形、三角形の面積の求め方を学習します。 底辺と高さの関係、また、台形や多角形の内積を求めます。 同じ大きさの分数を見つたり、大小を比べたりします。 同分母のたし算、ひき算を学習します。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 円周率の意味、円周の長さの求め方理解できるようにします。 円の面積公式を導き出し、面積を求めることができるようにします。 割合の意味、求め方、比べ方、百分率の意味を理解し表すことができるようにします。 5年生で学習した内容について理解を深めます。 	<p>10 円</p> <p>11 割合とグラフ</p> <p>12 5年のまとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 直径と円周の関係をみつけ、円周率の意味を学習します。 円周、円の面積を求めます。 部分÷全体で出せる割合を求めます。 割合で求めた小数を百分率になおすことを学習します。 生活の中での算数の問題を解きます。 これまでに学習したことが身についているか問題を解きながら確かめていきます。理解できていないところはもう一度振り返ります。

5年生の評価

算数では、「算数への関心・意欲・態度」「数学的な考え方」「数量や図形についての表現・処理」「数量や図形についての知識・理解」の四つの観点で評価します。			
算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての表現・処理	数量や図形についての知識・理解
数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで活用しようとする。	算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的、総合的にかかんがえたりする。	小数や分数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の内積を求めたり、図形の性質を調べたり、数量の関係などを表したり調べたりする。	数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の計算の意味、面積の求め方、基本的な図形の意味や性質及び数量の関係の表し方や調べ方を理解している。
次のような方法で見えていきます。			
・ノート ・ワーブシート ・学習態度 ・発表への意欲 ・練習問題 ・テスト			

おうちの方へお願い

5年生では、小数のかけ算・わり算や分数のたし算・ひき算などを習います。計算力をつけるために家庭でも学習すると思いますが、つまずいたり迷ったりしているときなど一緒になって考えてあげてください。できた時はしっかりとほめて「できる喜び」を感じさせることで算数が好きになっていくと思います。

また、3学期には割合を学習します。広告の中の%や割引、買い物に行ったりする中で出会った数字に興味を持つことも大切だと思います。