

落合東小学校 第5学年 「総合的な学習」シラバス

5年生の学習達成目標

- (1)自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てます。
- (2)学び方やものの考え方を身につけ、問題解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようになります。

5年生の学習内容

学期	学 習 内 容	学 習 活 動
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生を迎える会 ・ インターネットの活用 ・ 新聞作り ・ 米作り・イモ作り ・ 平和学習 ・ VTR「つるにのって」視聴 	学年の取り組み <ul style="list-style-type: none"> ・ 米作り ・ 野鳥観察 ・ 野外活動発表会 ・ 国際理解 ・ 新聞作り
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 米作り・イモ作り ・ なかよし文化祭 	人権（平和・福祉・健康） <ul style="list-style-type: none"> ・ VTR「つるにのって」視聴 ・ 障害者理解について
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 茶碗作り ・ わら細工 ・ もちつき ・ 人権学習 ・ 野外活動発表会 ・ プレゼンテーション作成発表 	情報 <ul style="list-style-type: none"> ・ ライブ & ライフ リ、ネットを知ろう ・ プレゼンテーション作成・発表 ・ テレビ会議 ・ インターネットの活用
	<ul style="list-style-type: none"> ・ インターネットの活用 	
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 野鳥調べ ・ 野鳥観察 ・ 新聞作り ・ テレビ会議 ・ 卒業式に向けて ・ 6年生を送る会 	異学年交流 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年生を迎える会 ・ 野外活動発表会 ・ なかよし文化祭 ・ 6年生を送る会

5年生の評価

総合的な学習では、次の観点で評価します。

- ・ 自分を取り巻くまわりの環境に目を向けて、そこに課題を見つけ、直接体験を通して課題を解決していくことができる。
- ・ 体験したことや考えたことをまわりの人に分かりやすく表現し、伝えることができる。
- ・ コンピューターを活用し、学習に生かすことができる。

次のような方法で見えていきます。

活動の様子・できた作品・話し合いの様子・感想文・観察記録カード

おうちの方へのお願い

上記のような資質や能力を児童が身につけるためには、一定の知識を覚え込むのではなく、児童が直接体験し、問題解決に取り組む学習を積極的に取り入れていく必要があります。その中で、児童は、感動したり、驚いたり、様々な事を考えたりし、実際の生活や社会や自然のあり方を学んでいきます。そのため、身近な地域を対象にすることや家庭で調べることも多々あり、地域の方々や保護者のみなさんの協力をお願いすることがあると思いますので、どうか宜しくお願いいたします。

