

5年生の学習到達目標

- (1)我が国の産業の様子，産業と国民生活との関連について理解できるようにし，我が国の産業の発展に関心をもつようにする。
- (2)我が国の国土の様子について理解できるようにし，環境の保全の重要性について関心を深めるようにするとともに，国土に対する愛情を育てるようにする。
- (3)社会的事象を具体的に調査し，地図，統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し，調べたことを表現するとともに，社会的事象の意味について考える力を育てるようにする。

5年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の農業や水産業について，食料生産や運輸に携わる人々の工夫や努力，食料生産の問題点について考えます。 	1わたしたちの生活と食料生産 (1)米づくりのさかんな庄内平野 (2)水産業のさかんな枕崎市 (3)これからの食料生産とわたしたち	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の農業や水産業の様子や国民生活との関連について理解できるようにし，我が国の食料生産の発展に関心を持つようにします。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 工業生産の様子について，工業生産が自分たちの生活を支える大切な役割を果たしていることや，貿易や運輸の役割について考えます。 放送局の働きや情報と社会について情報産業に従事する人々の工夫や努力，情報の果たす役割，情報と生活や産業との関わりを考えます。 	2わたしたちの生活と工業生産 (1)自動車をつくる工業 (2)工業生産と工業地域 (3)工業生産と貿易 3わたしたちの生活と情報 (1)放送局の働き (2)情報と社会	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の工業生産について，様々な工業製品が国民生活を支えていること，工業生産や工業地域の分布，人々の工夫や努力などについて考えます。 通信などの産業が生活の向上や産業の発展に影響し，これらの産業に従事する人々の工夫や努力について調べたり考えたりします。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 各地の暮らしと気候，環境，自然保護，国土の位置や地形について，自然環境と人々の生活や産業との関連を考え，国土に愛着をもつようにします。 	4わたしたちの国土と環境 (1)各地の暮らしと気候 (2)わたしたちの生活と環境 (3)わたしたちの生活と自然保護 (4)わたしたちの国土	<ul style="list-style-type: none"> 我が国の国土の自然などの様子について知り，国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていることを考えます。

5年生の評価

<p>社会科では、「社会事象への関心・意欲・態度」「社会的な思考・判断」「資料活用の技能・表現」「社会事象についての知識・理解」の四つの観点で評価します。</p>			
<p>社会事象への関心 意欲・態度</p>	<p>社会的な思考・判断</p>	<p>資料活用の技能 表現</p>	<p>社会事象についての 知識・理解</p>
<p>我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象に関心を持ち、それらを意欲的に調べることを通して、我が国の産業の発展と環境の保全の重要性について関心を深めるとともに、国土に対する愛情をもとうとする。</p>	<p>我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追究・解決し、社会的事象の意味を考え、適切に判断する。</p>	<p>我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象を的確に調査したり、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。</p>	<p>我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連及び我が国の国土の様子を理解している。</p>
<p>次のような方法で見えていきます。</p>			
<p>行動観察、見学メモ、取材メモ、ノート、発言、テストなど</p>			

おうちの方へのお願い

5年生では、我が国の産業や国土について学習します。子ども達がさまざまな社会事象に関心を持ち、問題解決に必要な情報や資料を収集できるようご協力をお願いします。