

5年生の学習到達目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体の調子を整え、体力を高める。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。
- (3) けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

5年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できる技をじょうずにしたり、できそうな技に挑戦したりします。</li> <li>・いろいろなチームと競争したり、目標記録に挑戦したりします。</li> <li>・できる技をじょうずにしたり、できそうな技に挑戦したりします。</li> <li>・けがや事故の原因と防止対策を考え安全に行動できるようにします。</li> <li>・事故が起こったときの対処の仕方と手当ての仕方がわかるようにします。</li> <li>・できる泳ぎ方で記録をのばしたり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりします。</li> </ul>	<p>マット運動</p> <p>短距離走・リレー</p> <p>鉄ぼう運動</p> <p>けがの防止</p> <p>水泳</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回転する技や倒立する技で今できる技を正確にしたり、できそうな技に挑戦したりします。</li> <li>・走り方を意識して短距離走の記録に挑戦したり、スピードを落とさないでバトンパスをしたりします。</li> <li>・今できる技が正確にできるようにするとともに、上がり技や支持回転技や下り技を組み合わせます。</li> <li>・けがや事故の原因を考え、安全に気をつけます。</li> <li>・環境を整えると、けがや交通事故の防止になることがわかります。</li> <li>・けが人が出たときは適切に対処し、簡単な手当てが出来ます。</li> <li>・プールのきまりを理解し、安全に気をつけて学習します。</li> <li>・続いて長く泳いだり、速く泳いだりと課題をもって学習します。</li> </ul>

2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなチームと競争したり、目標記録に挑戦したりします。</li> <li>・助走のスピードを生かして遠くへ跳び、友だちと競争したり記録に挑戦したりします。</li> <li>・できる技をじょうずにしたり、できそうな技に挑戦したりします。</li> <li>・攻め方や守り方を工夫してゲームをします。</li> <li>・祭りのいろいろなようすを、おどって楽しめます。</li> <li>・運動の仕方を工夫して、体力を高めます。</li> </ul>	<p>短距離走、リレー</p> <p>走りはばとび</p> <p>とびばこ運動</p> <p>バスケットボール</p> <p>祭りだワッショイ</p> <p>体力を高める運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走り方を意識して短距離走の記録に挑戦したり、スピードを落とさないでバトンパスをしたりします。</li> <li>・片足で強く踏み切るなど、自分のめあてをもって、練習します。</li> <li>・場の安全や約束に気をつけ、安定した跳び方や新しい跳び方に挑戦します。</li> <li>・ルールやきまりを守り、チームのめあてに応じた作戦をたてて、練習や試合をします。</li> <li>・友だちと感じ合いながら、イメージに合う動きを見つれたり、練習や発表の仕方を工夫します。</li> <li>・友だちと協力して準備をしたり教え合ったりして学習します。</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心はいろいろな体験を通して発達し、心と体は影響し合うことを理解します。</li> <li>・不安や悩みへの対処の仕方がわかり、健康な生活をしようとします。</li> <li>・運動の仕方を工夫して、体力を高めます。</li> <li>・攻め方や守り方を工夫してゲームを楽しみます。</li> </ul>	<p>心の健康</p> <p>体力を高める運動</p> <p>サッカー</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心は年齢とともに発達することがわかり、自分なりに不安や悩みの対処法を考えます。</li> <li>・友だちと協力して準備をしたり教え合ったりして学習します。</li> <li>・ルールやきまりを守り、互いに協力しながら、練習や試合をします。</li> </ul>

## 5年生の評価

<p>体育では、「運動や健康・安全への関心・意欲・態度」「運動や健康・安全についての思考・判断」「運動の技能」「健康・安全についての知識・理解」の四つの観点で評価します。</p>			
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
<p>進んで運動の楽しさや喜びを求めるとともに、協力、公正などの態度を身につけ、健康・安全に留意して運動をしようとする。また、心の健康やけがの防止について関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、進んで学習に取り組もうとする。</p>	<p>運動の特性に応じた自己の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。また、心の健康やけがの防止について、課題の解決を目指し考え、判断している。</p>	<p>自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。</p>	<p>心の健康及びけがの原因とその防止について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。</p>
<p>次のような方法で見えていきます。</p>			
<p>行動観察、カード、技能観察、ワーク、テスト</p>			

おうちの方へお願い

- ・時間をみつけ公園やスポーツセンターなどで、運動に親しみましょう。
- ・興味があれば、社会体育などの運動クラブに参加して活動しましょう。
- ・ご家庭での対話の中で悩みなどをうまく解決できるよう支援してください。