

落合東小学校 第6学年 「音楽」シラバス

6年生の学習到達目標

- (1)創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- (2)音の重なりや和声の響きに重点を置いた活動を通して，基礎的な表現の能力を高め，音楽表現の楽しさを感じ取るようにする。
- (3)音楽の美しさを味わって聴き，様々な音楽に親しむようにする。

6年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	声や音が重なり合う響きを味わって，表情豊かに歌ったり演奏したりすることができるようにします。	ふしの重なり合いを 味わおう	思い出のメロディー おぼろ月夜 ラバースコンチェルト
	重なり合う各々の旋律の特徴を感じ取って，演奏の仕方を工夫することができるようにします。	世界の音楽に親しもう	世界の国々の音楽 こげよマイケル アンデスの祭り われは海の子
2 学 期	音色や響きの特徴や和音の響きの美しさを味わったり，これを生かして表現したりする力を育てるようにします。	いろいろなひびきを 味わおう	小犬のワルツ / 茶色の小びん 星空はいつも 風を切って
	八長調及び短調の視唱や視奏に親しみ，曲想を感じ取ったりして，表情豊かに表現する力を高めるようにします。	重なり合う音の美しさを 味わおう 曲想を感じ取ろう	勇気ひとつを友にして 赤とんぼ / 箱根八里 ふるさと 木星 一日一歩の未来 広い空の下で
3 学 期	日本の音楽の美しさを味わったり，これまでの学習を生かして，友達と一緒に気持ちよさをこめて表現する喜びを味わったりするようにする。	日本の音楽を味わおう 心をこめて演奏しよう	春の海 越天楽今様 メヌエット 思い出の曲をつくろう さよなら友よ さようなら 君が代

6年生の評価

音楽では、「音楽への関心・意欲・態度」「音楽的な感受や表現の工夫」「表現の技能」「鑑賞の能力」の四つの観点で評価します。			
音楽への関心・意欲・態度	音楽的な感受や表現の工夫	表現の技能	鑑賞の能力
創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。	音楽のよさや美しさを感じ取るとともに、楽曲全体の構成を理解したり、自由な発想を生かしたりして、表現や鑑賞の仕方を工夫している。	音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、豊かな響きのある自然で無理のない声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したり音楽をつくったりしている。	楽曲の構成に気を付けながら、曲想を全体的に味わって聴く。
次のような方法で見えていきます。			
学習活動・演奏テスト・鑑賞カード・自己評価			

おうちの方へのお願い

いろいろな音楽に親しむ機会を多く持たれる環境作りをお願いします。
楽器（リコーダー・けんぱんハーモニカ等）の練習を聞いたり、一緒に歌ったりしてあげてください。