

6年生の学習到達目標

- (1) 国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深めるようにするとともに、我が国の歴史や伝統を大切に、国を愛する心情を育てるようにする。
- (2) 日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解できるようにし、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚できるようにする。
- (3) 社会的事象を具体的に調査し、地図や年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的事象の意味をより広い視野から考える力を育てるようにする。

6年生の学習内容

学期	学習のねらい	単元名	学習内容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> これからの歴史学習に興味をもつようにします。 大和朝廷による国土の統一の様子がわかるようにします。 天皇を中心とした政治が確立されたことや、日本風の文化がおこったことがわかるようにします。 武士による政治が始まったことや、室町文化がおこったことがわかるようにします。 戦国の世が統一されたことがわかるようにします。 身分制度が確立し、武士による政治が安定したことがわかるようにします。 	<p>1 日本の歴史</p> <p>(1) さあ開こう歴史の扉を</p> <p>(2) 米づくりのむらから古墳のくにへ</p> <p>(3) 聖武天皇と都の文化</p> <p>(4) 源頼朝と武士の世の中</p> <p>(5) 3人の武将と全国統一</p> <p>(6) 徳川家光と江戸幕府</p>	<ul style="list-style-type: none"> 身近に残っている遺跡や文化財などを調べます。 弥生時代の集落、卑弥呼、古墳、大陸とのつながりなどを資料などから調べ、国土の統一の様子を考えます。 大仏づくりの様子を調べ、天皇の権力、大陸文化などについて考え、まとめます。その後の貴族による日本風文化の発展を調べます。 鎌倉幕府の始まりのころの様子を調べる。また、今に受け継がれている室町文化について体験調査します。 絵画、地図、年表などをもとに、織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の業績について調べ、統一された様子、外国との関係についてまとめます。 大名行列、鎖国、身分制度などについて調べ、江戸幕府が長く続いた理由をまとめます。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 町人の文化が栄え、新しい学問がおこったことがわかるようにします。 廃藩置県や四民平等などの諸改革を行い、欧米の文化を取り入れて近代化を進めたことがわかるようにします。 日本の国力が充実し、国際的地位が向上したことがわかるようにします。 戦争の様子、アジアの人々や国民の 	<p>(7) 伊能忠敬と日本地図</p> <p>(8) 明治維新をつくりあげた人々</p> <p>(9) 世界に歩みだした日本</p> <p>(10) 戦争を体験した</p>	<ul style="list-style-type: none"> 伊能忠敬による日本地図作成、杉田玄白、本居宣長の業績、歌舞伎、浮世絵などについて調べ、江戸時代末期の人々のくらしや社会の変化をまとめる。幕府の政治の行き詰まりについて話し合います。 黒船来航から倒幕、明治維新への世の中の動きを、人物を中心に調べ、文明開化、廃藩置県、四民平等、富国強兵などの諸改革を進めた理由について考えます。 日清・日露戦争、条約改正、科学の発展などについて調べ、国際的な地位が向上していく様子をまとめます。 戦争にいたった経過、戦争拡

期	<p>苦しみがわかるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 戦後、我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことがわかるようにします。 国民生活には、地方公共団体や国の政治の動きが反映していることがわかるようにします。 国は国民の代表者による議会政治によって成り立っていることがわかるようにします。 	<p>人々とくらし</p> <p>(1)新しい日本、平和な日本へ</p> <p>2 わたしたちの生活と政治</p> <p>(1)みんなの願いを実現する政治</p>	<p>大の様子、国民生活の様子、アジアの人々の様子を資料を活用して調べ、平和への思いを話し合います。</p> <ul style="list-style-type: none"> 戦後の改革や社会の変化について調べ、これからの課題について話し合います。 公共施設が完成されるまでの流れについて調べ、行政や議会の働きについてまとめる。 国会と選挙の仕組みについて調べます。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法の精神、3原則の内容がわかるようにします。 外国の異なる文化や習慣を理解しあうことが大切であることを考えます。 国際連合の働きがわかり、世界平和のための日本の働きを知ります。 	<p>(2)わたしたちのくらしと日本国憲法</p> <p>3 世界の中の日本</p> <p>(1)日本と関係の深い国々</p> <p>(2)世界の平和と日本の役割</p>	<ul style="list-style-type: none"> 日本国憲法の3原則について調べ、憲法の内容を実現させるために大切なことは何かを考えます。 日本と世界の国々とのつながりを調べ、どのようにしたら世界の人々とともに生きていくことができるかを話し合います。 国際連合について調べる。日本が世界の中で果たしている役割について話し合い、自分たちにできることを話し合います。

6年生の評価

社会科では、「社会事象への関心・意欲・態度」「社会的な思考・判断」「資料活用の技能・表現」

「社会事象についての知識・理解」の四つの観点で評価します。

社会事象への関心 意欲・態度	社会的な思考・判断	資料活用の技能 表現	社会事象についての 知識・理解
我が国の歴史と政治及び国際社会における我が国の役割に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、我が国の歴史や伝統を大切にし、国を愛する心情をもつとともに、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることの自覚をもとうとする。	我が担の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追究・解決し、社会的事象の意味をより広い視野から考え適切に判断する。	我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。	国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産、日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解している。

次のような方法で見えていきます。

行動観察・発言・ノート・まとめの新聞・調べ学習の発表・テスト

おうちの方へお願い

6年生の社会科では、歴史と政治及び国際社会における我が国の役割について学習します。日常生活において、いろいろなマスメディアから入ってくる情報から、平和を願う日本人として国際社会における役割について考えたり、社会的事象の意味を広い視野から考えたりしてみてください。