

6年生の学習到達目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動を楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身に付け、体の調子を整え、体力を高める。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てる。
- (3) けがの防止、心の健康及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

6年生の学習内容

学期	学 習 内 容	単 元 名	学習のねらい
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できる技調べを行い、学習の見通しをもちます。</li> <li>・新しくできるようになった技を加えて連続技をします。</li> <li>・仲間と一緒にいろいろなやさしい運動を行って楽しみます。</li> <li>・自分に合った体力を高める運動を工夫します。</li> <li>・自分のインターバルを知り、反復練習をします。</li> <li>・めあてをもって練習し、記録をとります。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・走り高跳びの技術ポイントについて知ります。</li> <li>・めあてをもって練習し、記録に挑戦します。</li> <li>・プールでのきまりや水泳の心得、約束などを確認します。</li> <li>・クロール及び平泳ぎについて、どこをどのようにしたら泳げるかを知り、練習します。</li> </ul>	<p>マット運動</p> <p>体づくり運動</p> <p>ハードル走</p> <p>走り高跳び</p> <p>水泳</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今できる技を組み合わせ、楽しんだり、新しい技に新たに取り組んだりして、連続技をつくることができるようにします。</li> <li>・手軽な運動や律動的な運動を通して、日常生活での身のこなしを身に付け、体の体調を整えるようにします。</li> <li>・ハードルをリズムカルに走り越して、友達と競争したり、記録に挑戦したりして、技能を身に付けることができるようにします。</li> <li>・リズムカルな助走から高く跳び競争したり、目標記録に挑戦したりできるようにします。</li> <li>・自己の能力に適した課題をもち、クロール及び平泳ぎの技能を身に付け、速く泳いだり、続けて長く泳いだりすることができるようにします。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一つ一つの技に工夫しながら練習します。</li> <li>・できあがった技を発表し相互に評価します。</li> <li>・自分のインターバルを知り、反復練習をします。</li> <li>・めあてをもって練習し、記録をとります。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分にできる技やできそうな技を確認します。</li> </ul>	<p>組体操（表現運動）</p> <p>ハードル走</p> <p>跳び箱運動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・互いのよさを認め合い、気持ちを合わせて練習や発表をしようとするようにします。</li> <li>・ハードルをリズムカルに走り越して、友達と競争したり、記録に挑戦したりして、技能を身に付けることができるようにします。</li> <li>・できる技を上手にしたり、できそうな跳び方に挑戦したりする</li> </ul>

期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と協力して、励まし合って取り組み、まとめ、発表します。</li> <li>・簡単な作戦を立てて、ゲームをする。リーグ戦をします。</li> <li>・病気の起こり方について調べるとともに予防法を考えます。</li> <li>・エイズの起こり方や予防法について知ります。</li> <li>・生活習慣が関係する病気について知り、その原因について調べます。</li> <li>・自分の生活習慣について点検します。</li> </ul>	バスケットボール  病気の予防	<p>ことができるようにします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・攻め方や守り方を工夫してゲームを楽しむことができるようにします。</li> <li>・病気の起こり方や病原体がもたくなって起こる病気の予防の仕方について理解することができるようにします。</li> <li>・病気の起こり方や病原体がもたくなって起こる病気の予防の仕方について理解することができるようにします。</li> </ul>
3  学  期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体づくり運動をします。</li> <li>・簡単な作戦を立ててゲームをします。リーグ戦をします。</li> <li>・飲酒、喫煙の健康への影響について調べます。</li> <li>・薬物乱用の健康への影響について調べます。</li> <li>・薬物を勧められたときの断り方について話し合います。</li> </ul>	サッカー バスケットボール 病気の予防	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻め方や守り方を工夫してゲームをすることができる。</li> <li>・病気の起こり方や病原体がもたくなって起こる病気の予防の仕方について理解することができるようにします。</li> </ul>

## 6年生の評価

<p>体育科では、「社会事象への関心・意欲・態度」「社会的な思考・判断」「資料活用の技能・表現」「社会事象についての知識・理解」の四つの観点で評価します。</p>			
運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
進んで楽しく運動をしようとする。また、身近な生活における健康・安全に関心を持ち、進んで学習に取り組もうとする。	運動の課題の解決を目指して、活動の仕方を考え、工夫している。また、身近な生活における健康や安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。	運動の楽しさや喜びを味わうために必要な動きや技能を身に付けている。	身近な生活における健康・安全に関して、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
<p>次のような方法で見えていきます。</p>			
行動観察	行動観察・学習の記録	観察・発表会・記録会	ワーク・テスト・発言

## おうちの方へお願い

- ・家族で運動する機会があれば、一緒に楽しんでみてください。
- 健康な生活を送るために、睡眠時間や規則正しい食事等基本的な生活習慣に気を付けてください。